

**А Д Р Е С**  
редакция и конторы:  
Москва, Кузнецкий м., 1, № 1.

**ПОДПИСНАЯ ПЛАТА**  
На год . . . . . 1 руб. 20 коп.  
6 мес. . . . . — 60 "  
3 " . . . . . — 30 "  
Менее, чем на 3 мес., подписка  
не принимается.

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

**РЕДАКЦИЯ**  
принимает от 12 до 5 ч. веч.  
Тел. № 5-28-92.

Заметки должны быть аккуратно  
написаны чернилами на одной  
стороне листа. Указывать фами-  
лию, адрес, название отряда и  
эвона.

№ 28

Еженедельная газета юных пионеров

13 сентября 1925 г.

**„Без знания нет коммунизма,“ сказал тов. Ленин.**  
**Учись, набирайся знаний и опыта для предстоящей работы и борьбы.**

## НА НОВЫЕ РЕЛЬСЫ

Кончилось лето! Подводятся итоги нашей работы. За это лето комсомольская организация, а вместе с ней и пионерская, сделали большие успехи.

Еще не окончательно подводятся итоги лагерной кампании, по одному делу, что за это лето было выведено пионеров гораздо больше, чем прошлым летом, и на наиболее длительный срок.

Отдохнуть, подрапортировать нам можно большее количество детей — основная задача лагерной кампании.

Удалось ли это достичь? В основном да. Но в лагерной работе были и свои недостатки, — эти сейчас внимательно изучаются, чтобы в будущем избежать их.

Приближается зима. Теперь уже надо подумать, какие задачи стоят перед нами, и как мы их должны выполнять.

Надо понять и твердо усвоить каждому пионеру, что его основная задача — учеба. Через учебу пионер готовится из себя грамотного, полезного члена общества, строителя социализма, борца за коммунизм.

К этому в первую очередь обязывает юного пионера почетное звание ленинца.

Знание — юный пионер не освобождает от учебы. На него возлагается еще большая ответственность и обязанность — быть хорошим школьником. Работа в отряде не освобождает от учебы. Одно другому не должно мешать.

Пионер в школе, так же, как комсомолец, должен быть примером, которому следует неорганизованный школьник.

Надо всячески стремиться помогать учителям в деле налаживания учебы в школе.

Мы должны добиваться того, чтобы юное поколение рабочих и крестьян в полной мере овладело наукой и тем самым облегчило бы себе дело строительства новой коммунистической жизни.

На обязанности каждого пионера лежит работа по вовлечению сотен и тысяч новых детей в пионерские ряды.

Объединить под пионерским ленинским знаменем всех детей трудящихся — задача выполнимая, но надо избежать механических аличесдений. Надо глубже и шире ставить работу среди неорганизованных детей, приобщать их к общественной жизни, приучать работать, трудиться коллективно.

И, наконец, усердная работа внутри самой пионерской организации, внутри отряда. Быть дисциплинированным, исполнительным, точным, опрятным, принимать активное участие в работе всей пионерской организации, учиться работать у большевистской партии и помогать комсомолу — вот задача пионера-ленинца.

Каждый пионер — это прежде всего организатор и участник коллективного труда и учебы — подготовленный из себя хорошего комсомольца, а затем уже и коммуниста.

К этому обязывает каждого пионера имя вождя и учителя В. И. Ленина.

Д. МАТВЕЕВ.

## К учебе

В голубеющем разливе лета  
Пыль одела книги и тетради.  
Но одежду, размахнувшись, эту  
С них стряхнул я радостно вчера.  
Летом, летом в бронзовом за-  
гаре

Окроплен я солнечным дождем.  
В блесках солнца и костров по-  
жара

Неустанно летом мы растем.  
А теперь, под сеткою туманов  
(Зарумянились рябиною кусты),  
Каждый день встаю утром рано.  
Не пора-ль над книгою расти...

Скоро дни нарядятся снегами,  
И коньки надевши над рекой,  
Будет город твердыми шагами  
В даль идти широко предо  
мною.

Но шагать не хуже мы сумеем,  
И зарей махровой расцветим  
— Будут дни — и, гордые, посмеим  
Этот город сами повести...

А пока — беда-ль, что после лета  
Вместо букв — каракули рука  
Написала с напряжением это  
И в клочки изорвана строка.

Научусь наизывать я строки,  
День за днем над книгою расти,  
Чтоб потом, проверив все уроки,  
Эту жизнь за поюз повести...

АНАТОЛИЙ ЛЮБЦОВ.

РАСПИСАНИЕ  
ЗАНЯТИЙ



Сегодня небо смотрит хмуро.  
И солнце спряталось в тень.  
Сегодня сел за книги Шура.  
Сегодня учиться ему не лень.  
Еще немного жалко лето,  
Оставить Шуру позади.

Зимы неизблемое моты  
Из книги и записей глядит  
В тетради книги и газеты  
Мы запираемся пером,  
Навстречу солнечному лету  
Мы полны знания идём.

## Готовьтесь к празднику „Урожая“

Как только соберут все с по-  
лей, приедут последние телеги с  
картошкой и поедут воза с  
рожью на мельницу — в деревне  
будет устроен праздник „Уро-  
жай“. Будем праздновать хоро-  
ший урожай. В деревнях в день  
„Урожай“ будут устроены вы-  
ставки по сельскому хозяйству  
— лучшая картошка, лучшая  
напуста, лучшая ромь будут  
выставлены на показ.

День „Урожай“ устраивается  
ежегодно. Этот день есть день  
проверки, смотра сил сельского  
хозяйства. День „Урожай“ дол-  
жен наглядно всем показать, что  
дало лето деревне, как деревне  
лучше всего дальше вести сель-  
ское хозяйство. Самый отсталый  
крестьянин на празднике „Уро-  
жай“ сможет увидеть — как облег-  
чить свою крестьянскую работу,  
как вырастить два колоса там,  
где растёт один. Ведь, чем боль-  
ше хлеба и всего прочего будет  
дарить земля у нас, тем богаче  
ваша страна и тем легче будет

жить. А за землей надо уморчи  
ухаживать, применяя науку —  
нельзя только из сил выбиться, а  
толку будет мало. Строить сель-  
ское хозяйство по новому сообща,  
по науке, а не вслепую — вот к  
чему зовёт праздник „Урожай“.  
Обо всем этом пионеры должны  
узнать у себя в отряде. Мало то-  
го — узнав правду о дне „Уро-  
жай“ надо рассказать о нем  
всем, особенно в семье отцу с  
матерью.

Пионерам вовсе не нужно вы-  
носить длинных резолюций о том,  
что вот «де-мы, пионеры считаем  
необходимым праздник „Уро-  
жай“».

Лучше всего будет, если пио-  
неры примутся тормошить свои  
семьи, чтобы они участвовали в  
сель-хоз. выставке. Надо угоно-  
рить отца с матерью, помочь им  
выбрать самые лучшие образцы  
ромь, напуста, огурцов, свеклы и  
послать все это на выставку. Вес-  
лучнее, что есть в хозяйстве —  
надо послать на выставку.

Некоторые отряды имели ого-  
роды работали в садах, унич-  
тожали вредителей. Вот, и надо  
сделать так, чтобы через плакаты,  
рисунки — все крестьяне на вы-  
ставке увидели бы какую полез-  
ную работу делали летом пио-  
неры. Отряд может даже устроить  
на выставку свой пионерский  
уголок.

Надо договориться с устройте-  
лями выставки, и пионеры смогут  
помочь в украшении выставки,  
установки разных образцов, пла-  
катов. Стоит только захотеть пио-  
нерам, и они сами увидят, где и  
чем можно помочь в день „Уро-  
жай“.

Много радостей будет для кре-  
стьян, если пионеры устроят в  
день „Урожай“ и свои выступле-  
ния — песни, пьеску на общем  
сечере.

Для пионеров праздник „Уро-  
жай“ должен стать началом изу-  
чения и помощи сельскому хозяй-  
ству.

САША ВОЛКОВ.



Секретарь МК РЛКСМ тов. МАТВЕЕВ вместе с председателем делегации австрийской рабочей молодежи тов. ЦАБУШ и секретарем тов. ЛАНДЕ.







# Для строительства и борьбы нужна здоровая крепкая смена. Боритесь за здоровье пионеров и всех детей.

## Как нужно работать в детсаду

(Из опыта работы 6 отряда  
Замрайона).

Для работы в детсаду нужно выделить лучшее звено.

В детсаду организуются комиссии: санитарная, хозяйственная, белизная и другие, в работе которых выделенное звено не только участвует, но и играет руководящую роль.

Воспитательная работа должна заключаться в проведении бесед.

Беседы нужно проводить как можно чаще, чтобы ребятам было понятно.

Первую беседу хорошо бы провести об Ильиче.

Кроме того, звено проводит с ребятами детсада коллективные чистки и пионерские игры, которые с детства приучают ребят к коллективному и спайке.

Совместно с ребятами детсада звено организует пионерский

уголок, в котором они проявляют свою самостоятельность. Кроме этого, они рисуют, украшают уголок и после этого устраивают со звеном утренник.

Вот какая должна проводиться работа в детсаду.

ТЕРАКОВ.

От редакции. Большинство ребят пишут о том, какая должна проводиться работа. А вот вы лучше пишете, что сделано, ваш опыт достижения и что мешает вашей работе.



## Родительское собрание

(Гор. Семенов, Нижегород. губ.).

Месяца четыре тому назад, у нас было первое родительское собрание. Здесь родители высказывались, как лучше вести воспитательную работу в отрядах, и т. д.

Постановили созывать собрание каждый месяц, но к сожалению, это осталось на бумаге: времени прошло много, а мы не знаем как работают наши дети. Нужно раскаться.

МАТЬ ПИОНЕРА  
РАДИНИНА.

От редакции. Редакция устраивает в газете уголок «Родительские собрания». Пишите как они у вас проходят, что практически делается?

## Утренник хлебороба

(Ст. Урунская, Алавердинского  
окр. Отряд № 2).

Наш отряд, за все время средств, к зиме не имея, но зато нашла работу в стационарной библиотеке. В субботу ребята ходят туда мыть полы и вообще делать уборку. Все пионеры дежурят по очереди. Хорошо грамотные ребята, читают вслух газеты. За это, хлеборобы, очень им благодарны.

Отряд так же участвует в проведении «утренников хлебороба» организуемых районной библиотекой. На этих утренниках, в живой газете выступают пионеры с докладами о жизни пионеров за границей и у нас, и т. д.

Л. СУМЕЕКО.

## Герой труда

(Гор. Георгиевск, Терск. окр.).

На празднике кооперации, во время чествования героя труда, к наумденно присутствующих, среди чествуемых оказался двенадцатилетний мальчик, Боря-пионер, из школы коммуны.

Он, вместе с другими детьми-школьниками, был отдан в кооперацию на практику. Постепенно его товарищи ушли. Остался один Боря, который продолжал хорошо выполнять свою работу.

Приказчик и правление Церабковна дивились работоспособности маленького работника.

Боре, юному герою труда, был подарен полный пионерский костюм, ботинки и фуражка.

А. ВАРТАНЕТОВ.



## Письмо тов. Фрунзе

Многоуважаемому тов. ФРУНЗЕ.

Давно мы уже с тобой не переписывались. Зачеты были в школе. Наши каникулы начались 20 июня. Все пионеры отдыхают после утомительных зачетов и школьной работы, а по сему у нас работа среди школьников слабовата. В отряде по-прежнему работа начинается проводиться. Некоторые пионеры нашего отряда были в лагере «Коммуны». Они очень хорошо провели это время, поодорожали и стали своими ребятами к пионерской работе. Мы недавно были в походе на село. В общем, ребята себя довольны, но они страшно заняты своим хозяйством. В большинстве на селах есть отряды, но слабые; чем можем, тем помогаем. В нашем центральном клубе читают хорошо лекции приехавшие вузовцы по естествознанию, о туберкулезе и т. д.

Проводили пионеры экскурсии в лес, на поле. Теперь мы отды-

хаем, гуляем и собираем коллекции. А потом с большими силами и большей энергией будем передавать тем, кто этого не знает.

Мы желаем тебе больших успехов в твоей тяжелой усердной работе и приветствуем большим праздником «Авиахим». Мы обещаем устраивать кампании и т. н. в пользу «Авиахим».

С коллективным ю/пионерским приветом. Отряд Ю. П. при 11-й Бершадской трудшколе. М. Бершадь, Тульчинского округа, Под. губ. 30 марта 1925 г.



## Нет средств — слабая работа

В с. Кукобой, Володарского уезда, Ярославской губернии, три месяца тому назад организовалась группа пионеров.

Начав с того, что стали прирабатывать спутники юного пионера, который на группу всего один. На одном из собраний постановлено было просить местного ЕПО взять шефство. Шефство взяли и дали 5 руб. и материю на шесть газеток. На деньги купили газет и купили несколько книжек.

Ребята заинтересовались газетой и журналами и постановили выписывать «Пионерск. Правду» на

6 мес., что и сделано. Шеф у нас небогатый, и просить его часто нельзя.

Работы в деревне — непочатый край, ребята деревенские заинтересованы отрядом и рвутся лететь в пионеры. Работы уйма. Но отсутствие средств очень охлаждает пыл.

Ну, конечно, как-нибудь раздобудем денег на литературу. Клуб у нас устроен при школе. Учитель помогает в работе.

Средства будут — работа пойдет, как по маслу.

Н. СМЕРНОВ.

## 200 лет Академии Наук

5 сентября в городе Ленинграде открылось торжественное заседание Всесоюзной Академии Наук — праздновавшее двухсотлетие (1725—1925 г.) со дня основания Академии. Имя Михаила Васильевича Ломоносова — первого русского академика (фактического основателя Академии — учреждения, разрабатывающего научную мысль во всех областях человеческой жизни), должно стать известным каждому молодому ленинцу, о нем надо читать и его знать.

За эти 200 лет Академия проделала большую работу. Она имеет ряд научных подсобных учреждений (исследоват. институтов, лабораторий), помогающих ей вести крупную работу. Наши русские ученые (академик Павлов, Ковалевский и др.) являются пионерами, открывшими новые перспективы (виды на будущее) людям, давшие новые открытия, движущие далеко вперед научную мысль. Вот почему со всех концов мира, со всех стран, от всех народов — приехали к нам на юбилей иностранные ученые, седые профессора — вместе с нами отпраздновать 200 лет Академии.

Все они говорят об одном: наука в СССР действительно сливается с трудом, ни в одной стране мира нет такой тесной связи

между трудом и наукой. Еще одно огромное завоевание нами сделано — это борьба с неграмотностью. Хваленое дать знание каждому рабочему и крестьянину возможно только в стране, где власть принадлежит рабочим и крестьянам.

К 10-й годовщине пролетарской революции мы должны ликвидировать безграмотность.

Об этом должен помнить пионер. Атаковать всех ребят в учебе, помогать обучать безграмотного — долг каждого молодого ленинца.

Мы ценим науку — мы знаем, как она нам нужна в нашем социалистическом строительстве. Мы знаем, что наука поможет нам поднять промышленность и сельское хозяйство.

И в день двухсотлетия нашей Академии, каждый пионер еще глубже должен помнить великий завет Ленина:

«Нам надо учиться, учиться и еще раз учиться». И так же, как Ильич не уставал напоминать нам об учебе, так и мы должны твердо сказать самим себе: «В день юбилея Академии Наук — все силы на завоевание знаний. — в этом залог наших будущих побед. Наука облегчает труд, создает для него лучшие условия».

## Летающие модели

Каждый юный пионер знает, какую важную роль играет авиация в жизни и деле укрепления великой и хозяйственной мощи страны.

Всюду организуются ячейки Авиахим.

Мы, юные пионеры, должны ли пройти мимо этого? Конечно, нет. Нужно в своих отрядах организовать ячейки Авиахим.

Что мы можем там сделать?

Во-первых, будет наша денежная помощь, во-вторых — устройство летающих моделей.

Устройством летающих моделей мы привлечем большой интерес населения к авиации.

Далее докажем, что мы выполняем эту задачу, что мы являемся помощниками строителей нашей Республики.

А. ВАРТАНЕТОВ.



## Сапожная мастерская

(Гор. Витебск).

Недавно 21-й отряд организовал сапожную мастерскую, где работают несколько пионеров.

За короткое время мастерская починила многим пионерам обувь.

М. ДИПЕР.

## Неправильная нагрузка

(Село Напольное Рижского у.,  
Рязанской губ.).

На совете 1-го отряда были перебраны комиссии и распределение обязанностей. Некоторых ребят выбрали в три или более комиссии, а многие остались без всякой нагрузки. Например, один пионер выбран вожаком звена и членом санитарной комиссии, другой выбран в отрядную редакцию и представителем в комсомол.

Совет отряда, как видно не знает, что перегрузка является злом.

Необходимо дать работу всем пионерам, а перегруженных ребят разгрузить.

ВЫСОКОВ.

## Только готовимся

У нас в отряде проводится вовлечение детей улицы в пионеры. В авеных проводилась беседа: «Как мы можем помочь пролетарским детям своего района». Беседа прошла хорошо, вопросов было хотя немного, но обсуждались они горячо. Даны задания, некоторым ребятам по этой работе.

ГАДАНДСКИЙ  
(Бежик., Тверская губ.).

## Хороший шеф

(М. Богучевское, Оршанского  
окр., 16 отряд).

Хорошо работает наша шефкомиссия. Мы переписываемся с юнородными отрядами и почти еженедельно получаем письма и зачитываем их на сборах отряда.

Мы завязали также тесную связь с четырьмя деревнями и организовали там отряд. Часто ходим к сельским ребятам, читаем беседы, доклады, а иногда ставим спектакли.

Плохо то, что мы материально не можем им помочь, т. к. сами бедны.

Но все-таки, когда пионеры приходят в деревню, деревенские ребята очень рады. Значит, связь с деревней у нас есть.

ЦВЕНКОВ.



# УГОЛОК ДЕТКОРА

## КРУЖОК НЕ РАБОТАЕТ.

В Бобруйске отрядами выпускаются около 30 пионерских стенных газет, кроме уголка в школьных газетах и Краевой армией. Была организована общегородской деткоркружок и выбрано бюро кружка, которое обследовало деткоркружки, узнавало об ошибках и давало рекомендации по работе. Была проведена деткоркружковская конференция. Теперь работа в общегородском деткоркружке заглохла. На занятиях бывает 5-6 чел. вместо 30-ти. У нас имеются 500 деткорков, и никакая работа с ними не проводится.

М. ГИЛЬФЕР.

## О ЧЕМ ПИСАТ.

После проведения 5-й МДН пишите:

Что отряды сделали по укреплению связи с детгруппами Западной и Юго-Восточной РКИ и РЛКСМ. О привлечении неорганизованных в пионерорганизацию. Как идет подготовка к зимней работе. Какая практическая работа проводится по усилению учебы на зимний период. О связи с деревней. О проведении кампании подписки на «Пионерскую Правду» и «Барабан».

## РАБОТА ЗАГЛОХЛА.

(Гор. Старо-Константинов).

Зимой почти во всех отрядах организовались деткоркружки. Выпускали отрядные стенгазеты и стенные листки. Решено было считать все отрядные кружки в один общегородской кружок деткорков, чтобы «еще более наладить работу». Созвали первое собрание. Выбрали секретаря, намечали план работы. Но... на этом все кончилось. Больше собраний кружка не было. Стенгазеты тоже заглохли. Мы считаем, что для оживления работы следует опять организовать деткоркружки вокруг стенгазет.

А. ШАФЕР.  
П. ШАМПС.

## О

## ВЫЗОВ

Подписываясь на 6 месяцев на газету «Пионерская Правда» и вызывая следующих товарищей поступить также: Роберта, Богородицкую, Миндлина, Альтшулера З., Рамова, Рабиновича и Загору.

Ветка, Гом. губ.  
Деткор ГЕНЗЕЛЕВ, М.

## Лапландия—Москва

В лауре пионеры—волонтеры. Ребята толпятся у стены, оттапливающей друг друга, читают: «Пионеры отряда «Серп и молот» Мурманской железной дороги, выехали на экспедицию в Мексика. На Лапландию в Москву — локот! Первым издается Кости-дарианчик. Пальцы у Кости от мороза совсем одеревенели. Хотя и неси, а мороз кружится в носу. Недаром Ледовитый океан — под боком. Недаром Ледовитый — самый северный пункт европейской России. Занимаются все на перебой. Девочки, мальчики. Прошлым летом отряд рыбачил, помогал рыбку бесценному, сейчас и треску ловил, а нынче рыбачить не придется: в Москву, ребята, в Москву.

## II. МОСКВА.

Вот и Москва. Это тебе — не тундра, не Лапландия. Здесь есть на что поглядеть. У Кости-дарианчика, да и у всех ребят, глаза разбегаются. Снуют автомобили, автобусы, трамваи, сверкают в небе стая самолетов. Дома многоэтажные, высоченные. Бульвары—колоннады, зеленые, пышные. Люди черные, загорелые, не в шубах, а в пальто.

В первый день поглядели ребята и малюсенькие. Навсегда поглядели, навсегда запомнили. Ильяча, посетили лабораторию сдвиги. Девочки, мальчики — белых медведей, оленей. Томится, белити, в неволе. Дивится ребята на чужеземных зверей: на тигров, львов, пантер. Ниль, какие красивые! Шагают по клетке взад и вперед, или на полу, развалившись, пожимают, а на публичку — никакого внимания, — гордецы. Вот слон — тот большой простак, с публичкой заигрывает. Кости ему булку белую просунул в клетку—слоник, не сморкнул. А верблюды, те совсем зазнались и гавкать не хотят. Задирают носы и горбами покачивают. А удав, как канат корабельный, скрученный, лежит. Каких только зверей тут нет. А

птицы расписаны, будто краской раскрашены. Не приехали бы ребята в Москву, не пришлось бы никогда чужеземных зверей поглядеть. Уходить не хочется. Выходит Кости: — «Эх, возьми Мишку безоголово, на родину, сюда. Чего он тут мается, бедняга!»

На завтра пошли на радио-выставку. В Москве каждый малец по радио-просам следит, а в Лапландии на этот счет еще плохо. Говорит Кости, да и весь его отряд, на приемники, усилители, громкоговорители, и глазами хлопают.

Но вот появился инструктор. Он ребятам все разъяснил. Что, как и для чего. Показал инструктор стационарную лампу Бонч-Бруевича, — такого великана и в Европе нет. Вот так богатый русский! Пошли дальше. Дает инструктор ребятам лампочку обыкновенную, электрическую, только без провода, ни к чему не присоединенную, и говорит: «А ну-ка, подвиньтесь сюда, поближе, к этому прибору». Шагнули ребята, глядят — у них в руках лампочка электрическая сама собой зажглась. Что за чудеса? Оказывается, от лампы Бонч-Бруевича идет такое сильное излучение радио-волн, что любая лампочка на расстоянии зажжется сама собой. Хотя радио-волны — сила невидимая, а вот на глазах у ребят лампу зажгла. Инструктор объясняет ребятам, какое огромное значение имеет радио. — Скоро не будет ни одной самой глухой деревушки, где бы не были слышимы речи наших вождей. Скоро, благодаря радио-передаче, газетные новости будут доходить в любое место в тот же день.

Недаром писал Ильяча Бонч-Бруевичу, профессору Нижегородской радио-лаборатории: «Газета без бумаги и расстояния, которую вы создаете, будет великим делом». Ребята с радостью читают слова, писанные рукой Ильича.

## Ответы

ШАМИСУ и ШАФИРУ (Старо-Константинов). Ваша заметка «Костер» не пойдет. Мелкий факт. Пишите, какую практическую работу проводите среди неорганизованных.

ТЕРАСИМОВУ, С. (Москва). Заметка «Спайка» не пойдет. Пишите общие слова, нужно писать, что вы конкретно сделали в лагере, а не «жизнь и работа в лагере были вполне удовлетворительными».

СЕМЕНОВУ (Владимир). Заметка не пойдет. Описываете мелкие факты лагерной жизни, которые никому не интересны, а главное — работу отряда в лагере упускаете из виду.

ЗЕМЦОВУ (Сталинград). Заметка ваша не пойдет. Никому не интересно, что у вас был поставлен спектакль. Пиши о более важных фактах из жизни и работы вашего отряда.

ФИЛИППОВУ. Заметка «Развешивались» не пойдет. Поставь о плохом поведении пионеров вопрос на собрании отряда.

ЛАТВИНСКОЙ, Ш. (Хашева-то). Не пойдет. Мелкий факт. КИМУ ВЛАСОВУ (Ташкент). Не пойдет. Торжественные собрания и заседания уже приелись и никому не интересны. Пиши о повседневной работе отряда.

ГОЛЦОНУ, Д. (Рязань, г.). Не пойдет. В одной заметке нужно освещать один вопрос, а не двадцать сразу. Никто не поймет, что ты хочешь сказать в своей заметке. Пиши об одном.

ИВАНОВУ, М. (Ст. Бийск). Не пойдет. О халатности вожатого сообщи в ячейку РЛКСМ.

ГАВЛИНУ. Не пойдет. Мелкий факт. Интересно для стенной газеты. Пиши, как вы провели МДН.

ГАГУЛИНУ (Пензенск. г.). Не пойдет. Пишите общие слова. Пиши о повседневной работе отряда. Годишься для стенной газеты.

ТРЕСВЯТСКОМУ, Н. (Хамовники). Не пойдет. Ненужно для пионерской газеты. Пиши лучше о жизни и работе вашего отряда.

На прощание инструктор подходит к микрофону и говорит: «Алло, алло, алло. Пионерский отряд «Серп и молот», Мурманской железной дороги, шлет привет всем, всем, всем радиолюбителям. Ребята в восторге, а Кости выпаливает: «Теперь о нас узнает весь СССР. Ура!» — Ребята окружают инструктора и благодарят его. Скоро они покинут Москву, вернутся к тундрам и льдам. В страну льдов и снегов, к оленям, белым медведям, тюленям, моржам, за тысячу верст от Москвы. Но теперь это не страшно: Кости заявляет: «Скоро и у нас, ребята, будет радио-передача, сместим приемник, поставим антенну и услышим новости из Москвы». А пионерка Лида добавляет: «Не только из Москвы, а со всего земного шара».

Е. ТАРАХОВСКАЯ.



## Ответы вожатого

Вожатому звена «Безбожники» Колбасову (Надунжск. губернии) и другим товарищам.

Вы поднимаете вопросы, какую роль играют и что должны делать прикрепленные от партии и комсомола.

Наше пионерское движение построено на самостоятельности и активности детей.

Но мы еще не можем хорошо разбираться в вопросах своей работы и нам в помощь выделяются руководители от комсомола и партии. Значит ли это, что вожатый и прикрепленный от партии должны все сами в отряде делать? — Нет.

Нужно все проводить через звено и совет отряда, чтобы дети сами все решали. Хотя бы о переборке из звеньев в звено — этот вопрос нужно обсудить на совете отряда и после принять решения.

Ни вожатый отряда, ни прикрепленный не могут обходить самостоятельности ребят.

Если в Барятинском отряде

все эти явления происходят — то это неправильно. Надо на бюро ячейки РЛКСМ обсудить о роли выделенных комсомольцев и партийцев в пионерский отряд.

Пионерам. Рябкову и Саманову, отряд им. т. Нариманова.

Вы спрашиваете — бывают ли сдвиги вожатых, когда с какой целью?

Созмываются время от времени, для того, чтобы обсуждать все текущие вопросы работы и делиться опытом.

В середине сентября, в Москве собирается губернское совещание вожатых города и деревни.

На этом совещании будут обсуждаться вопросы, как лучше проводить нам работу в школе, какими способами лучше участвовать в общем строительстве в нашей Советской Республике.

Как правильно поставить работу с отрядными группами.

Это совещание хорошо проработает эти вопросы и мы зимой более организованно будем проводить свою работу.

## Детский театр

Московский театр для детей в 1925—26 г.

В сезоне 1925—26 г. Московский театр для детей значительно меняет свой репертуар (программа постановок).

«Жемчужина Адамыны» и «Находка» будут сняты с репертуара, как постановки недостаточно ценные в социально-воспитательном и художественном значении.

Остальные постановки будут изменены в зависимости от запросов ребят, выданных в письмах, беседах, анкетах, проводимых в школах, пионерских отрядах и во время спектаклей. По заказам театра пишутся новые пьесы из современной жизни и из жизни детей в колониальных странах.

Зимний сезон откроется пьесой Зайчикова «Робин Гуд».

Пишется пьеса к 20-летию 1905 года.

Кроме спектаклей, в работу театра будут включены кино-сеансы, симфонические концерты и передвижные спектакли, обслуживающие окрестности, фабрики и садоводы.

В новом сезоне Московский театр для детей, будет давать еженедельно 4 спектакля и 2 кино-сеанса и ежемесячно 2 симфонических концерта. Это даст возможность за сезон 1925—26 г. обслужить до 200.000 ребят.

От редакции. Ребята, пишите свои мнения о детском театре. Пишите, какие недостатки вы находите в его программе, что бы вы хотели видеть на сцене и что нас более всего интересует.

Правильны ли нам предлагаемые постановки, какие именно и чем.

## Пионерская смекалка

Правильные решения задач при-  
сдали:

Зельце, Берман, Беллис, Вербовацкий, М., Фукс, М., Шварц, А., Якубович, В., Контлякина, В., Горелак, Я., Тихомиров, С., Хотинский, А., Белогородский, В., Нискарес, П., Макаров, В., Герасимов, С., Куликова, Т., Ю. Мельвил, Наседкин, Н., Ислаков, А., Исakov, М., Шеврыгин, Д., Новейкин, О., Пекуровский, Х., Рыжков, И., Матвеев, В., М. Герасимов, Фарьатов, Н., Цыбульский, Я., Кититцкый, Пинхасов, П. и Э., Ханукаев, Мюкеева, М., и Теймши.

№ 77. Шарада. (А. Храбровицкого). Стог первый будет означать: Того, кого любят угнетать. Капиталистическая власть. Второй же слог: Протести ты задолж поперек И будет он то означать, Что уже не мановат. Теперь слова два слога вместе — И перед тобой правды востник. Кого ображает рука мести.

№ 67. Шарада. (Б. Шпитальника). Меня в Америке ищи, Затем тотчас переверни, В середине встави ты мягкий знак, — Теперь меня узнает всяк.

Издатель «Новая Москва». Отв. редактор В. ЛЯДОВА.



Прочти и запомни.